

Prüfung 2023

Bearbeitungshinweis: Eine Aufgabe ist zu bearbeiten.
Zeit: 180 Minuten
Hilfsmittel: Nicht programmierbarer Taschenrechner. Deutschsprachiges Wörterbuch. Migrantinnen und Migranten dürfen ein zweisprachiges Wörterbuch Deutsch/Herkunftssprache oder in einer anderen Sprache) ohne nachträglich eingefügte Kommentare verwenden.

Aufgabentyp I: Materialgestützte Stellungnahme

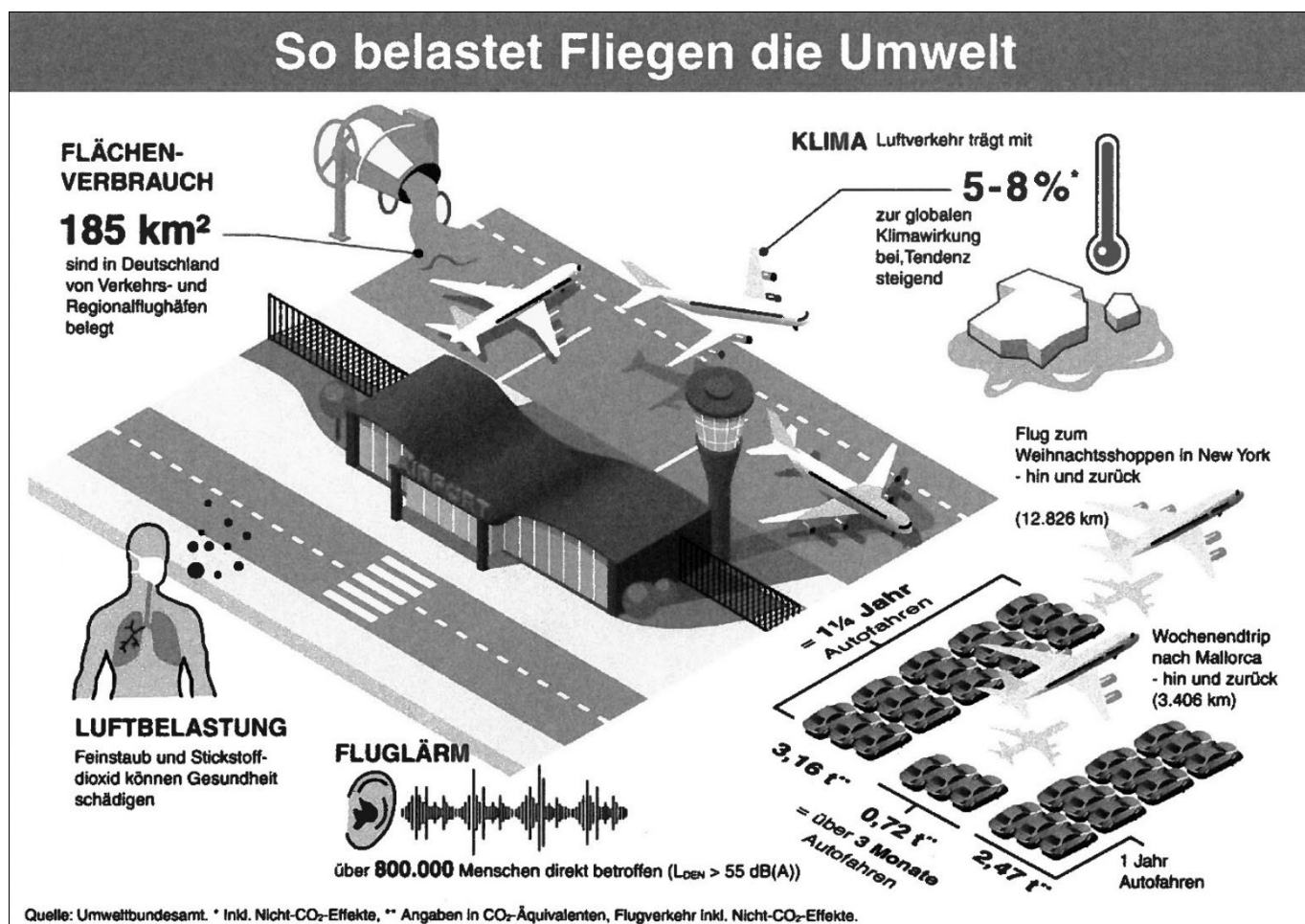
Sei es ein kurzer Städtetrip nach London, der dreitägige Strand- und Partyurlaub auf Mallorca oder der Besuch bei der Verwandtschaft im Ausland, das Flugzeug erfreut sich als Transportmittel großer Beliebtheit.

Die bekannte Klimaaktivistin und Gründerin von *Fridays for Future*, Greta Thunberg, und viele andere Umweltschützerinnen und Umweltschützer verzichten bewusst auf solche Urlaubsreisen mit dem Flugzeug und fordern die Menschen dazu auf, ihrem Beispiel zu folgen.

- ♦ Nehmen Sie Stellung zu der Aufforderung, bei Urlaubsreisen auf das Flugzeug zu verzichten.
- ♦ Nutzen Sie die angefügten Materialien. Prüfen Sie sorgfältig, welche Informationen zu Ihrer Stellungnahme passen. Ergänzen Sie diese durch eigene Gedanken.

Beigefügte Materialien

Material 1:



Erläuterung: 1 ¼ Jahre Autofahren produziert 3,16 t CO₂. Dies entspricht einem Hin- und Rückflug nach New York. Ein Flug nach Mallorca und zurück produziert 0,72 t CO₂. Eine ähnlich klimaschädliche Wirkung entsteht, wenn man über 3 Monate das Auto nutzt.

<https://www.umweltbundesamt.de/bild/so-belastet-fliegen-die-umwelt> (Jahr 2019)

Prüfung 2023

Bearbeitungshinweise: Teil I (Listening Comprehension), Teil II (Reading Comprehension),
Teil IV (Use of Language): Alle Aufgaben sind zu bearbeiten.
Teil III (Writing): Zwei Aufgaben sind zu bearbeiten;
Bei Aufgabe 2 ist eine von zwei „tasks“ zu wählen.

Zeit: Teil I 30 Minuten
Teile II- IV 120 Minuten

Hilfsmittel Teil I: Keine
Teile II- IV: Zweisprachiges Wörterbuch

Part I: Listening Comprehension

15

Hinweis: Den Hörverstehensteil können Sie in unserem **WEB-Shop** bei Berufsfachschulen kostenlos **herunterladen**.

Task 1: Fast Fashion

5

You will hear five speakers talking about tattoos.

*While listening, match the statements A to G with the speakers 1 to 5.
There are two more statements than you need.*

Statements	
A	big profits
B	better alternatives
C	throwaway society
D	concept of fast fashion
E	environmental pollution
F	unfair working conditions
G	influence of social media

Speaker	1	2	3	4	5
Statement					

Task 2: Coffee

5

You will hear a radio interview about coffee.

While listening, tick (✓) the correct answers (a, b, or c). There is only one correct answer.

1. The first coffee that was drunk in Britain was ...

a	strong.	<input type="checkbox"/>
b	horrible.	<input type="checkbox"/>
c	home-grown.	<input type="checkbox"/>

Prüfung 2023

Bearbeitungshinweise: **Teil I:** Die Lehrkraft entscheidet sich **vor** der Ausgabe der Prüfungen in Aufgabe 1 für **vier** der fünf Teilaufgaben und **entfernt** das Blatt der von ihr aussortierten Variante aus dem Aufgabensatz.

Teil II: Die Lehrkraft entscheidet sich **vor** der Ausgabe der Prüfungen für **drei** der vier Aufgaben und **entfernt** das Blatt der von ihr aussortierten Variante aus dem Aufgabensatz.

Die Prüflinge bearbeiten zunächst **Teil I: ohne Hilfsmittel**. Erst nach Abgabe dieses Teils (Schülerlösung und Aufgabenblätter) dürfen sie WTR und Merkhilfe benutzen.

Der Schüler bearbeitet Teil I und wählt aus Teil II zwei Aufgaben aus.

Zeit:

135 Minuten

Hilfsmittel:

- ◆ Zeichengeräte (u. a. Schablone der Normalparabel)
- ◆ Merkhilfe
- ◆ Zugelassener wissenschaftlicher Taschenrechner (WTR)
- ◆ Deutschsprachiges Wörterbuch. Migrantinnen und Migranten dürfen ein zweisprachiges Wörterbuch (Deutsch/Herkunftssprache oder in einer anderen Sprache) ohne nachträglich eingefügte Kommentare verwenden.

Aufgabe 1 Teil A

A. a beschreibt das Alter von Alex, b das Alter von Bettina (jeweils in Jahren).

1. Beschreiben Sie in diesem Zusammenhang die Bedeutung der Gleichungen in Worten.

(1) $a = 2b$

(2) $a = b + 8$

(3) $b = a - 8$

2. Alex ist heute doppelt so alt wie Bettina.
Alex ist heute 16 Jahre alt.

Bestimmen Sie, in wie vielen Jahren Bettina 18 Jahre alt sein wird.

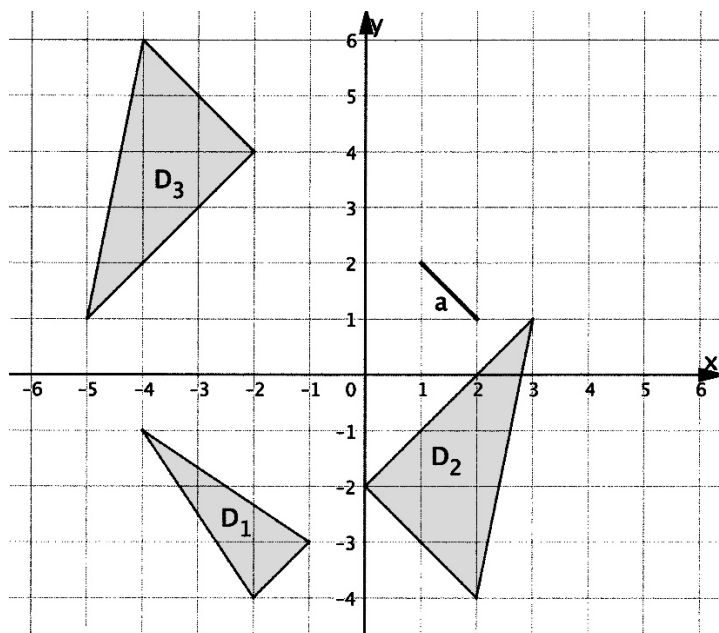
3

2

5

Aufgabe 1 Teil B

B.



1. Die Strecke a soll die Seite eines Dreiecks sein, das zu D_1 kongruent ist. Zeichnen Sie die beiden anderen Seiten des Dreiecks ein.
2. D_3 geht aus D_2 durch Punktspiegelung hervor. Ermitteln Sie die Koordinaten des Spiegelpunkts.
3. Begründen Sie, ob D_1 und D_3 ähnlich zueinander sind.

1

2

2

5

Prüfung 2023

<u>Arbeitszeit:</u>	120 Minuten
<u>Bearbeitungshinweise:</u>	Die Schülerinnen/Schüler bearbeiten die Pflichtaufgabe sowie zwei von drei Wahlaufgaben.
<u>Hilfsmittel:</u>	Nährwerttabelle. Nicht programmierbarer Taschenrechner. Deutschsprachiges Wörterbuch. Migrantinnen und Migranten dürfen ein zweisprachiges Wörterbuch (Deutsch/Herkunftssprache oder in einer anderen Sprache) ohne nachträglich eingefügte Kommentare verwenden.

Pflichtaufgabe

(60)

1 Endlich selbstständig

Mareike ist 18 Jahre alt und hat die Ausbildung zur Hauswirtschafterin in einem Tagungshaus für 250 Gäste begonnen. Dort gibt es Tagungsräume für Seminare, Workshops oder auch für Chorproben. Da Mareikes Ausbildungsplatz 80 km von ihrem Elternhaus entfernt ist, wird das tägliche, lange Pendeln für sie immer mehr zur Belastung. Mareike sucht nach einer eigenen Wohnung oder einer Wohngemeinschaft (WG) in der Nähe ihrer Ausbildungsstelle.

Aus finanziellen Gründen hat sich Mareike für ein Zimmer in einer WG zusammen mit drei Mitbewohnerinnen entschieden. Sumea, 20 Jahre, studiert Reisemanagement, Rosa, 19 Jahre, wird diesen Sommer ihre Ausbildung als Bankkauffrau beenden und Leyla, 18 Jahre, hat letztes Jahr eine Ausbildung als Köchin begonnen.

Nach anfänglichen Schwierigkeiten des Zusammenlebens haben sich die vier Mitbewohnerinnen mittlerweile gut zusammengefunden. Das Einhalten der gemeinsamen Absprachen funktioniert immer besser. Zunächst sind Sumea und Rosa für das Putzen zuständig, Mareike und Leyla kümmern sich um den Einkauf. Alle vier Bewohnerinnen kochen gemeinsam. Dabei stellt das Kochen oft eine Herausforderung dar, da es verschiedene Geschmäcker und Essgewohnheiten gibt. Um die Wäsche kümmert sich jede Person selbst.

Leyla legt Wert auf vollwertige Produkte, zudem isst sie kein Schweinefleisch. Rosa bevorzugt Bioprodukte und Mareike achtet auf Lebensmittel aus der Region, die gerade Saison haben. Sumea dagegen greift aus Zeitgründen oft auf Fertigprodukte zurück. Mareike hat sich von ihrem ersten Gehalt viele neue Anschaffungen geleistet, so dass sie nichts mehr in die gemeinsame Haushaltskasse einzahlen kann. Der Kauf einer gemeinsamen Waschmaschine musste deshalb um zwei Monate verschoben werden. Inzwischen haben sie ihre Probleme gemeistert und freuen sich auf ihren ersten gemeinsamen Urlaub.

- | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.1 | Der Text kann in 3 Themenbereiche gegliedert werden. Formulieren Sie für jeden Themenbereich eine passende Überschrift. Ordnen Sie den Überschriften jeweils 2 passende Inhalte aus dem Text zu. | 6 |
| 1.2 | Die Lage einer Wohnung hat großen Einfluss auf die Entscheidung für eine Wohnung. Nennen Sie 2 Aspekte, die für Mareike bei der Lage der Wohnung eine Rolle gespielt haben könnten. Formulieren Sie je 2 konkrete Beispiele zu dem jeweiligen Aspekt. | 4 |
| 1.3 | Geben Sie Mareike eine Entscheidungshilfe, indem Sie je 2 Vor- und Nachteile einer eigenen Wohnung im Vergleich zu einer Wohngemeinschaft (WG) angeben. | 4 |
| 1.4 | Mareike hat sich für ein Zimmer in einer WG entschieden. | |
| 1.4.1 | Ordnen Sie jeweils 2 mögliche Wohnbedürfnisse von Mareike den Individual- und Kollektivbedürfnissen zu. Stellen Sie Ihre Ergebnisse in einer Tabelle dar. | 5 |
| 1.4.2 | Führen Sie 5 Möglichkeiten an, wie Mareike ihre Wohnbedürfnisse bei der Einrichtung ihres Zimmers umsetzen kann. | 5 |