

**Prüfung 2023****Aufgabentyp I: Materialgestützte Stellungnahme**

In dieser Aufgabe müssen Sie eine Meinung äußern und keine (dialektische) Diskussion führen. Es wird keine objektive dialektische Auseinandersetzung mit der Fragestellung erwartet. Stattdessen geht es darum, eine These zu formulieren, die den eigenen Standpunkt verdeutlicht.

Anschließend sollten Argumente entwickelt werden, um andere von der eigenen Position zu überzeugen. Es können jedoch mögliche Gegenargumente vorgebracht und argumentativ widerlegt werden.

**Argumente für einen allgemeinen Verzicht auf private Flugreisen sind:**

- Umwelt- und Klimaschutz,
- Reduzierung von CO<sub>2</sub>-Emissionen,
- Verringerung des Treibhauseffekts,
- Bekämpfung der globalen Erwärmung und ihrer Folgen,
- Artenschutz,
- Verringerung des Flächenverbrauchs durch Flughäfen,
- Gesundheitsschutz,
- Verminderung der Luftverschmutzung durch Feinstaub,
- Verringerung der Lärmbelastung und Lichtverschmutzung,
- nachhaltige Reisealternativen (Bahn, Elektroautos) und wirtschaftliche Vorteile für nationale Erholungsziele.

Gerade während der COVID-19-Pandemie wurde dieser Aspekt deutlich. Entschleunigung als Ziel und Ausdruck einer grundlegenden Neuorientierung in Bezug auf Urlaub und Erholung.

**Mögliche Argumente gegen einen allgemeinen Verzicht auf private Flugreisen sind:**

- Zeitersparnis bei langen Strecken,
- Globalisierung und kultureller Austausch,
- Erweiterung des Horizonts,
- Kennenlernen fremder Kulturen,
- Besuch von Verwandten,
- Familienzusammenführung,
- Kosten-Nutzen-Abwägung (Fliegen oft günstiger als Zug- oder Autofahren),
- relative Sicherheit des Flugverkehrs,
- wirtschaftliche Probleme in der Luftfahrtbranche gefährden Arbeitsplätze,
- Klimaschutz in anderen Bereichen als Ausgleich möglich.

Aus den vorliegenden Materialien lassen sich folgende Erkenntnisse gewinnen:

In **Material 1** wird anhand einer Grafik verdeutlicht, dass das Fliegen die Umwelt in vielerlei Hinsicht belastet. Es trägt immer stärker zur Klimaerwärmung bei, nimmt aufgrund des Flächenverbrauchs einen beträchtlichen Raum ein, verschmutzt die Luft und beeinträchtigt die Gesundheit der Menschen durch Fluglärm.

In **Material 2** wird anhand dreier verschiedener Säulendiagramme der Energieverbrauch des Verkehrs genauer betrachtet. Im Speziellen wird der Energieverbrauch des Güterverkehrs, des Personen-Nahverkehrs und des Personen-Fernverkehrs aufgezeigt. Der Luftverkehr verbraucht beim Personen-Fernverkehr zwölfmal soviel Energie wie der Bahnverkehr. Die Hauptverkehrs- und Transportmittel, das Flugzeug, das Auto und der Lastkraftwagen stehen an der Spitze des Energieverbrauches.

**Material 3** weist auf die hohe Anzahl von Flugpassagieren hin und zeigt, dass es nachhaltige Alternativen oder Kompensationsmöglichkeiten gibt, für den Fall, dass man nicht auf das Fliegen verzichten kann oder möchte.

Eine bloße Wiedergabe der Fakten und Informationen der Materialien ist in keinem Falle ausreichend.

**Prüfung 2023**

**Part I: Listening Comprehension**

**Task 1 Fast Fashion**

While listening, match the statements A to G with the speakers 1 to 5. There are two more statements than you need.

<b>Speaker</b>	1	2	3	4	5
<b>Statement</b>	D	C	B	E	G

**Task 2 Coffee**

While listening, tick (✓) the correct answers (a, b, or c). There is only one correct answer.

Lösungen: 1b, 2c, 3c, 4b, 5a

**Task 3 Business advice**

While listening, take notes on the following points. You need not write complete sentences.

1. He opened a candy store.
2. There were no customers and Sticky was about to shut down.
3. She made Tik Tok videos for Sticky.
4. She has decided to go into marketing and media.
5. He likes to connect with viewers from all over the world.

**Part II: Reading Comprehension**

**1. Decide whether the following statements are true or false. Tick (x) the correct answer.**

	true	false
1.1. Bethan helps patients in hospital to get better.		X
1.2. Bethan's new job has changed the way she interacts with others.	X	
1.3. Aryan has only had a short period of homeschooling.		X
1.4. Holly has always appreciated the importance of friendships.		X

**2. Multiple Matching.  
Match the statements below with the three young people mentioned in the text.  
Watch out, two statements cannot be matched!**

	Bethan	Aryan	Holly
2.1. "I have an eye on the news, because I want to know what people abroad do during lockdown."			X
2.2. "Since things have gone back to normal after the lockdown, I have missed my father more."		X	
2.3. "During lockdown, I learned to be more thankful to my parents."			
2.4. "I became unemployed when the Corona crisis started."	X		

**Prüfung 2023**

**Aufgabe 1**

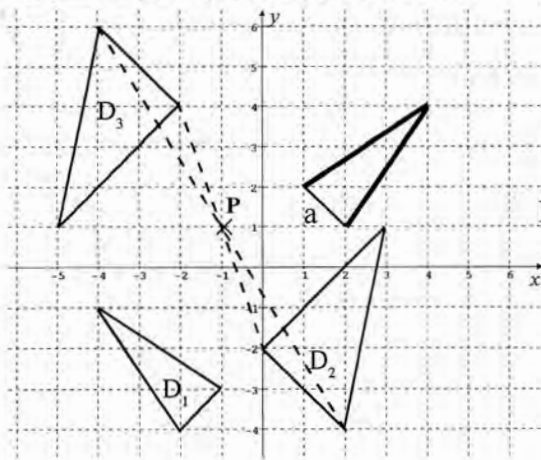
**A.1 Bedeutung der Gleichungen**

- (1) Alex ist zweimal, also **doppelt** so alt wie Bettina.
- (2) Alex ist **acht Jahre älter** als Bettina.
- (3) Bettina ist **acht Jahre jünger** als Alex.

**A.2 Bestimmung des Alters von Bettina**

Aufstellung der Gleichung:  $a = 2 \cdot b \Rightarrow 16 = 2 \cdot b \Rightarrow b = 8$   
 Wenn Bettina heute 8 Jahre alt ist, wird sie in 10 Jahren **18 Jahre alt** sein.

**B.1 Zeichnen der beiden anderen Seiten**



**B.2 Koordinaten des Scheitelpunktes**

Zwei Punkte von  $D_2$  werden mit den Bildpunkten von  $D_3$  durch Linien verbunden. Der Schnittpunkt **P (-1/1)** ist der Spiegelpunkt.

**B.3 Begründung für mögliche Ähnlichkeit**

$D_1$  und  $D_2$  können **nicht ähnlich** sein, weil z.B. die **Innenwinkel nicht übereinstimmen**.

**C.1 Begründung**

- Das Glücksrad wurde **zweimal** gedreht, weil das Baumdiagramm in 2 Stufen dargestellt ist.
- Aufgrund der im Baumdiagramm vorgegebenen Brüche  $\frac{3}{4}$  für blau und  $\frac{1}{4}$  für weiß ließe sich das Glücksrad folgendermaßen darstellen :

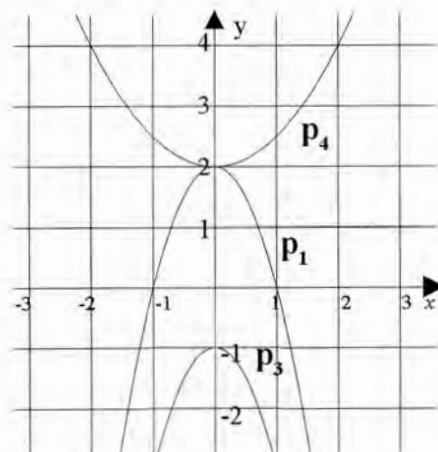


**C.2 Berechnung der Wahrscheinlichkeit**

$$P_{2 \times \text{weiß}} = \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$$

**D.1 Zuordnung zur passenden Parabelgleichung**

- $p_1: y = 2 - 2x^2$
- $p_2: y = 2x^2 - 1$
- $p_3: y = -2x^2 - 1$
- $p_4: y = 0,5x^2 + 2$



**D.2 Aussage wahr ✓ oder falsch f**

Für  $p: y = (x + 1)^2 + 2$  gilt:

- Die Parabel schneidet die x-Achse nicht. ✓
- Der Schnittpunkt mit der y-Achse liegt bei (3/0). f
- Bei  $x = 1$  und  $y = 2$  liegt der Scheitelpunkt. f
- $p$  ist achsensymmetrisch zur Geraden  $x = -1$ . ✓

**Prüfung 2023**

**Pflichtaufgabe**

	Vorteile	Nachteile
1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Pflegeroboter wird von den Bewohnern positiv wahrgenommen.</li> <li>- Er leitet die Gymnastikstunde mit Hilfe einer Pflegekraft.</li> <li>- Die Patienten und Patientinnen haben sich in Japan an den Einsatz eines Pflegeroboters gewöhnt und dies wird auch zukünftig in Deutschland normal sein.</li> <li>- Er wird nicht krank und kann deshalb nicht ausfallen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Da der Roboter keine Beine hat, kann er keine Übungen unterhalb der Hüfte machen.</li> <li>- Spontane Fragen kann er nicht beantworten, da diese vorher einprogrammiert werden müssen.</li> <li>- Alle Bewegungen und Aussagen müssen vor der Stunde einprogrammiert werden.</li> <li>- Es muss immer eine Pflegekraft dabei sein.</li> </ul>

1.2 Personalkompetenz ist die Fähigkeit, sich mit sich selbst auseinanderzusetzen. Dabei handelt es sich um Einstellungen, Werte und Fähigkeiten im Umgang mit sich selbst. Dazu gehören zum Beispiel Ausdauer, Geduld, Motivation, aber auch der Umgang mit Belastungen. Die Pflegefachkraft motiviert die Bewohner in der Gymnastikstunde oder unterstützt sie geduldig bei den verschiedenen Übungen. Unter sozial-kommunikativer Kompetenz versteht man die Fähigkeit, sich mit anderen auseinanderzusetzen. Dazu gehören zum Beispiel Freundlichkeit, Hilfsbereitschaft und Einfühlungsvermögen. Die Pflegefachkraft spricht mit den Bewohnern der Gymnastikstunde und erklärt nochmals, was getan werden soll. Sie beantwortet geduldig Fragen, die aufkommen.

1.3 Die Arbeit einer Pflegefachkraft ist am und mit dem Menschen. Der zu versorgende Mensch ist kein lebloser Gegenstand, den man bearbeitet. Deshalb braucht es eine Beziehung zwischen der Pflegefachkraft und dem Patienten. Ziel ist ein offenes und wertschätzendes Verhältnis zwischen beiden. Der Patient wird dann aufgeschlossener sein und das Pflegeangebot annehmen. Gemeinsam können sie Lösungen für die Probleme des Patienten erarbeiten.

2.1 Zur Skelettmuskulatur gehören die Muskeln, die am Skelett fixiert sind. Sie sorgen für die Bewegung des Körpers. Die Skelettmuskulatur sollte trainiert werden, um dem Muskelabbau vorzubeugen bzw. die Muskulatur zu kräftigen. Gleichzeitig bleibt der Mensch beweglicher. Sport und Bewegung dienen wiederum der Sturzprävention d.h. kräftige Muskeln verhindern das Stürzen.

- 2.2.1
- a) Plattfuß: die gesamte Fußsohle hat Kontakt mit dem Boden; die Längswölbung des Fußskeletts (Fußgewölbe) fehlt.
  - b) Hohlfuß: der Fuß berührt nur mit Fersen und Fußballen den Boden, die Fußsohle dazwischen liegt nicht auf; die Längswölbung ist sehr stark ausgeprägt.
  - c) Senk-Spreizfuß: Verbreiterung des Vorderfußes; Zehen sind gespreizt; Längs- & Quergewölbe des Fußes sind abgeflacht

2.2.2



2.2.3 Der Fuß ist der am meisten belastete Abschnitt des Bewegungsapparates, weil er den ganzen Menschen tragen muss. Ebenso ist er gleichzeitig für die Balance zuständig. Das Längsgewölbe dient dazu, dass die Körperlast jederzeit optimal über den Fuß verteilt wird. Das Quergewölbe dient dazu Balance zu halten und unebene Flächen auszugleichen. Die Fußknochen sind mit Gelenken verbunden und ermöglichen somit ein Abrollen des Fußes und einen geschmeidigen Gang. Starke Bänder stärken das Fußgewölbe und garantieren Stabilität.

- 2.2.4
- Barfußlaufen stärkt Sehnen, Muskeln und Bänder
  - Richtige Passform der Schuhe vermeidet Fehlstellungen des Fußes
  - Hohe Absätze meiden, da sie zu Fehlbelastungen des Vorderfußes und einer verkürzten Fußmuskulatur führen
  - Fußgymnastik fördert die Beweglichkeit des ganzen Fußes
  - Fußmassagen fördern die Durchblutung
  - Orthopädische Einlagen unterstützen das Fußgewölbe